****

**Expertisedag voor Logopedisten**

**22 maart 2019, ReeHorst, Ede**

**Conceptprogramma**

Dagvoorzitter: Mieke Wilterdink, logopedist en docent, Focus op Interactie

**09.15 uur Ontvangst en registratie**

**09.45 uur Opening door de dagvoorzitter**

09.55 uur *Het stimuleren van executieve functies bij kinderen met TOS: een rol voor de logopedist?* ● Daan Hermans, cognitief psycholoog en senior researcher, Kentalis

Executieve functies (EF) zijn de cognitieve processen die het denken en het gedrag zodanig reguleren dat het efficiënt en doelgericht kan zijn. Executieve functies maken het mogelijk dat leerlingen ingewikkelde instructies onthouden en opvolgen, niet afgeleid worden in de klas, goed samen kunnen werken met anderen, hun impulsen kunnen onderdrukken en zich aanpassen wanneer de regels in de klas veranderen.

In deze lezing staat het executief functioneren van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) centraal. Wat weten we over het executief functioneren van kinderen met TOS? En waarom hebben veel kinderen met TOS problemen het met reguleren van hun denken en gedrag? Tenslotte zal ik ingaan op de vraag hoe je als logopedist kunt werken aan de executieve functies van kinderen met TOS.

10.30 uur *Aangeboren afwijkingen/syndromen* ● Joyce Geelen, kinderarts, Radboudumc

Syndromen bij kinderen kunnen leiden tot dysfagie of andere eet- en drinkproblemen. Denk aan Pierre Robin Sequentie (PRS) en natuurlijk het syndroom van Down en kinderen met schisis. Maar ook kinderen met andere aangeboren afwijkingen zoals afwijkende kaken of tong, of afwijkingen in de oesofagus, larynx en trachea kunnen een veelvoud aan problemen ondervinden. Wat zijn de meest voorkomende syndromen? Hoe differentieel je de verschillen? Welke aangeboren afwijkingen kom je tegen? En wanneer moet je bij een kind met een spraak- taalachterstand denken aan een genetische diagnose? Wat is de rol van de logopedist bij het in beeld krijgen van een eventuele onderliggende genetische aandoening om te komen tot optimale ondersteuning van kind en ouders en goede medische begeleiding zonder onnodig onderzoek?

**11.05 uur Pauze**

11.35 uur *Logopedie en cultuursensitief werken* ● Cor Hoffer, cultureel antropoloog

De praktijk leert dat zorgprofessionals de communicatie met kinderen en hun ouders met een andere culturele en levensbeschouwelijke achtergrond soms als problematisch ervaren. Factoren die hierbij een rol spelen zijn: onbekendheid met en onzekerheid over de invloed van cultuur en levensbeschouwing op casuïstiek en schroom om hierover met kinderen, ouders en andere betrokkenen in gesprek te gaan. Het gevolg is dat zowel diagnostiek als behandeling moeizaam verlopen en soms tot voortijdige beëindiging van het contact kan leiden. Cor Hoffer reikt u handvatten aan.

**12.30 uur Lunch**

13.30 uur *Schisis (varianten)* ● Léon van Adrichem, plastisch chirurg, UMC Utrecht

In deze presentatie gaan we in op welke soorten schisis er bestaan, wat de anatomische afwijkingen kunnen zijn en wat de gevolgen van de schisis zijn voor de ontwikkeling van een kind. Hoe beïnvloedt schisis de spraak, welke therapieën zijn er en wat is de rol van de logopedist? Wat zijn de verwachtingen en de prognose voor de behandeling?

14.05 uur *(Slaap)apneu, beperkte mond-doorgankelijkheid en de mogelijke invloed op de hersenen* ● Nele Vandenbussche, somnoloog, Kempenhaege

Bij kinderen gaat een slaapstoornis (OSAS) gepaard met medische en ontwikkelings-gerelateerde aandoeningen en afwijkingen, zoals groeistoornissen, cardiovasculaire complicaties en neurocognitieve problemen. OSAS kan diverse oorzaken hebben zoals scheefstand van het neustussenschot, nasofaryngeale obstructie, obstructie op tongbasis niveau of een vernauwing op laryngeaal niveau.   
 Ernstige OSAS gaat frequent gepaard met slikstoornissen en voedingsproblemen waarvoor het noodzakelijk kan zijn een voedingssonde of PEG sonde aan te brengen. Als logopedist kun je met voldoende kennis op dit gebied bijdragen aan de juiste behandeling en adviezen.

**14.45 uur Pauze**

15.15 uur *KinderKNO: over buisjes , keelamandelen, neusamandelen* ● Marc van der Schroeff, kinder KNO arts, Erasmusmc

Wat zijn de overwegingen en keuzes bij het plaatsen van buisjes? Moeten keel-en/of neusamandelen worden verwijderd of niet, of wacht je af? Hoe komt het dat er bij vrijwel gelijke casus zeer verschillende uitkomsten bij verschillende KNO-afdelingen kunnen zijn?   
 Besproken wordt welke wetenschappelijke bases er zijn die de verschillende keuzes ondersteunen, en of er richtlijnen zijn.   
 Wanneer is overleg met de behandelend logopedist zinvol. En welke adviezen kan de logopedist geven aan huisarts of ouders mbt doorverwijzen.

15.50 uur *Developmental Coordination Disorder (DCD) in relatie tot een dysfatische stoornis, kauwen, slikken*● spreker geïnviteerd uit DCD team van Klimmendaal

De motorische ontwikkeling van de spraakorganen (lippen, tong, kaak, gehemelte) is belangrijk, omdat de beheersing en vaardigheid van de spraakorganen een correcte uitspraak en het verstaanbaar spreken beïnvloeden. Wanneer de motoriek verstoord is zoals bij DCD, leidt dit tot kauw- en slikproblemen maar ook tot dysfatische stoornissen, die op hun beurt weer kunnen leiden tot zoals het gedragsproblemen, en problemen met de sociaal-emotionele ontwikkeling. Als logopedist kun je met kinderen met de diagnose DCD goed begeleiden wanneer voldoende kennis van deze stoornis hebt.

16.25 uur Conclusies

**16.30 uur Afsluiting**